**Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**

**Бағдарлама:** 5В020300-Тарих

**Халықаралық аккредитация:** ACQIN,31.01.2015-30.09.2019 жж.

**Ұлттық аккредитация:** IQAA.KZ, 01.04.2014-31.03.19 жж.

**Оқыту деңгейі:** баклавриат

**Оқу нысаны:** күндізгі(бірінші жоғары білім)

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

**Кәсіби қызметтің түрлері:** Болашақты болжау мен тарихи динамиканың тұрақты үрдістерінің дамуына қазіргі заманғы әдіснаманы қоса алғанда, тарихи дамудың саяси, этномәдени факторы мен жеке тұлғалық фактордың дамуына, өркениеттік контексте және тарих ғылымының жекеленген бөлімдерінде отан тарихы мен дүниежүзі тарихынан алынған іргелі білімді білімді пайдаланады. Мекемелер мен бірлестіктер қызметіне тарихи-мәдени және өлкетанушлық аспектілермен ақпараттық қамтамасыз етуді әзірлеу, аймақтың тарихи-мәдени және табиғи әлеуетін анықтауда қолданылатын тәсілдер, тарихи ескерткіштерді сақтау мен заңнамалық қорғау негізін біледі. Жергілікті басқару және мемлекеттік органдардың шешімдерін қабылдауда тарихи контекстегі талдамалы ақпаратты ескере отырып интерпретациялау, ақпараттық-сапаптамалық орталықтардың, қоғамдық және саяси бірлестіктердің, бұқаралық ақпарат құралдарының қызметін тарихи және әлеуметтік-саяси контексте талдайды. Жалпыбілім беретін мекемелерде тарих курсын оқытуда педагогикалық қызметтің негізгі әдістерін қолдануда теориялық білімді пайдаланады.

**Білім беру артықшылығы:** cаяси-қоғамдық, әкімшілік-басқарушылық, педагогикалық және практикалық зерттеуге дайын, тарих ғылымы және білім саласында қажет, жоғарғы білімді және құзіретті, кәсіби деңгедегі тарихшылар дайындау. Білім беру бағдарламасының түлектері ғылыми-зерттеу тәжірибеге дайын, өз қабілетін жан-жақты қолданатын, әлемдік әлеуметтік, мәдени, экономикалық және саяси жағдайлардың өзгерісіне кәсіби тұрғыдан баға беретін, тарихи кезеңдерге қатысты қалыпты тенденцияларды анықтауға, болжауға дайын жоғары білікті кәсіби тарихшы. Білім беру бағдарламасы ғылым мен білім, мәдениет саласында әкімшілік басқару мен құқытық және бақылау мен бағалау қызметін көрсетуге дайын.

**Халықаралық байланыс:** Москва мемлекеттік университеті (Ресей), Ресей мемлекеттік гуманитарлық университеті, Ресей Федерациясының Мемлекеттік Ғылым акдемиясы, Стамбул университеті (Турция), Гази Университеті (Турция), Адама Мицкевич атындағы Университет (Польша), Билефельд университеті, (Германия) Георга-Августа атындағы Гёттинген университеті (Германия), Висконсин-Мэдисон (АҚШ), Ла Сапиенца  Рим  университеті (Италия).

**Жұмысқа қабылдану мүмкіндігі және практикадан өту орны:** Қазақстан Республикасының Президенттік Мұрағатында, Орталық мемлекеттік архивте, Қазақстан Республикасының Орталық мемлекеттік музейінде, Қазақстан Республикасының Президенті жаңындағы Қазахстандық стратегиялық зерттеу институтында, қалалық және аудандық әкімдіктерде тәжірибеден өтеді. Кәсіби-білім беру бағдарламасының түлектері ғылыми-зерттеу мекемелері, мемлекеттік басқарма органдары, орта және арнаулы оқу орындары (НЗМ, лицей, гимназия мен колледж), мәдениет мекемелері мен ұйымдарында (мұражай, кітапханалар), мұрағат мекемелері мен баспаларда, қоғамдық ұйымдар мен қорларда, мемлекеттік басқарма органдарында эксперттік кеңес беру қызметіне жұмысқа қабылдану мүмкіндігі бар.

**Описание образовательной программы**

**Образовательная программа:** 5В020300 – История ()

**Международная аккредитация:** ACQIN,31.01.2015-30.09.2019 гг.

**Национальная аккредитация:** IQAA.KZ, 01.04.2014-31.03.19 гг.

**Уровень обучения:** бакалавриат

**Форма обучения:** дневная (первое высшее образование)

**Срок обучения:** 4 года

**Виды профессиональной деятельности:**демонстрировать полученные фундаментальные знания по всемирной и отечественной истории, анализировать политические, социокультурные факторы  исторического развития и  роль личностного фактора и цивилизационном  контексте и использовать  знания по различным разделам исторической науки, включая современные методологические подходы к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию будущего. Разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений, использовать методы выявления историко-культурного и природного потенциала региона,  демонстрировать знания  основ законодательства об охране и сохранении исторических памятников. Собирать и интерпретировать  аналитическую  информацию с учетом исторического контекста для принятия решений органами государственного и местного управления, разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных и политических организаций, средств массовой информации. Применять теоретические знания для практического использования  методики основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях.

**Преимущества образования:** подготовка высококвалифицированных специалистов - историков, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными для работы в сфере исторического образования и науки, готовых к практической исследовательской, педагогической, административно - управленческой и общественно-политической деятельности. Подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных знаний, получение высшего профессионально профилированного на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности (научно-исследовательской, прикладной или производственной области), обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости.

**Международные связи:** Московский государственный университет (Россия), [Российский государственный гуманитарный университет](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwjryfmo2P3SAhVJD5oKHWcyD94QFggYMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.rsuh.ru%2F&usg=AFQjCNH5uiXkJjIg-vNgsdEalaJW0ff0Og&sig2=6Sy2YLAY8XrzqfnSExueeQ&bvm=bv.151325232,d.bGs); Государственная академия наук Российской Федерации, Стамбульский университет (Турция), Университет Гази(Турция), Университет имени Адама Мицкевича в Познани (Польша), Билефельдский университет (Германия), Геттингёнский университет имени Георга-Августа (Германия), [Университет Висконсин-Мэдисон (США)](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwie7L2m2_3SAhXhJJoKHeZbDdwQFggeMAE&url=https%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru%2Fuz%2F95491&usg=AFQjCNE09USqpcdYdlTPOGYdtwF_pO2Tog&sig2=olS-hfBX_Sjt0_xZ6FTksg&bvm=bv.151325232,d.bGs), Римский университет Ла-Сапиенца (Италия).

**Место прохождения практики и возможного трудоустройства:** городские и районные акиматы, общественные фонды, исследовательские центры, НИШ, лицеи, гимназии, Архив Президента Республики Казахстан, Центральный государственный архив, Центральный государственный музей Республики Казахстан, Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан. выпускники образовательной программы трудоустраиваются в научно-исследовательских учреждениях, органах государственного управления, средних и специальных учебных заведениях (лицеи и гимназии, колледжи), организациях и учреждениях культуры (музеи, библиотеки), архивных учреждениях и издательствах, общественных организациях и фондах.

**Description of educational program**

**Рrogram: 5B020300 –** History

**International accreditation:** ACQIN,31.01.2015-30.09.2019.

**National accreditation:** IQAA.KZ, 01.04.2014-31.03.19.

**Level of study:** bachelor

**Form of education:** full-time (first higher education)

**Period of study:** 4 year

**Types of professional activity:** demonstrate knowledge of the laws of the historical development of society, the stages of socio-cultural, economic, civilizational development, analyze philosophical concepts to develop an understanding of the worldview foundations of scientific knowledge, use the basic theories of historical and philosophical sciences in solving social and professional problems. Transmit the acquired basic knowledge of global and national history, to analyze the political, socio-cultural factors of historical development and the role of the personal factor and civilizational context and use of knowledge on various sections of the historical science, including modern methodological approaches to identify sustainable trends of historical trends and predict the future. Develop information support for historical, cultural and local history aspects in the activities of organizations and institutions, use methods to identify the historical, cultural and natural potential of the region, demonstrate knowledge of the bases of legislation on the protection and preservation of historical monuments. Collect and interpret analytical information taking into account the historical context for decision-making by state and local government. To the development of historical and socio-political aspects in the activities of information and analytical centers, public and political organizations, the media. Apply theoretical knowledge for the practical use of the methodology of the foundations of pedagogical activity in teaching history courses in general education institutions.

A**dvantages of education:** the preparation of highly qualified specialists - historians with the knowledge and competencies required for work in the field of historical education and science, ready for practical research, pedagogical, administrative and socio-political activities. Preparation of bachelors in the field of basic humanitarian and social knowledge, the acquisition of a higher professionally proficient at the bachelor's level, which allows the graduate to successfully work in the chosen field of activity (research, applied or industrial field), possess universal and subject-specific competences that contribute to his social mobility and sustainability on labor.

**International relations:** Moscow State University (Russia), Russian State Humanitarian University; State University of the Russian Federation, Istanbul University (Turkey), Gazi University(Turkey), Adam Mickiewicz University in Poznan (Poland), Bielefeld University (Germany), George August University of Gottingen (Germany), University of Wisconsin-Madison(USA), University of Rome, Sapienza University of Rome.

**Place of practice and possible employment:** city and district administration, public funds, research centers, NIS, lyceums, gymnasiums, Archives of the President of the Republic of Kazakhstan, Central State Archive, Central State Museum of the Republic of Kazakhstan, Kazakhstan Institute for Strategic Studies under the President of the Republic of Kazakhstan. Graduates of the educational program are employed in research institutions, government bodies, secondary and special educational institutions (lyceums and gymnasiums, colleges), organizations and cultural institutions (museums, libraries), archival Institutions and publishing houses, public organizations and foundations.